

Utiliser le jeu de go pour enseigner les mathématiques

Dans le rapport *21 mesures pour l'enseignement des mathématiques*, remis le 12 février 2018 au ministre de l'Éducation Nationale, Cédric Villani et Charles Torossian placent les jeux parmi les outils efficaces pour les enseignants :

En travaillant les fondamentaux par une approche différente, le jeu contribue lui aussi à la formation mathématique des élèves. Les jeux ... stimulent le raisonnement logique et contribuent à créer ou restaurer le plaisir de faire des mathématiques (pour l'élève comme pour son professeur). Tous ces jeux sont d'excellents outils pour décomposer-composer les nombres, et pratiquer le raisonnement, mais ne sont pas assez utilisés.

À l'IREM de Strasbourg (<http://irem.unistra.fr>), un groupe de recherche réfléchit à l'utilisation du jeu de go sur le temps scolaire à l'école primaire et au collège. Il conçoit des situations d'enseignement basées sur ce jeu, des mises en œuvre en classe sont réalisées et un retour réflexif s'effectue.

Le groupe est animé par Albert et Antoine Fenech, professeurs de mathématiques, joueurs de go et Richard Cabassut, formateur et didacticien des mathématiques.

Une vingtaine d'enseignants, non joueurs de go au départ, assistent aux cinq ou six réunions proposées chaque année le samedi de 9h à 12h, la participation à chaque réunion étant volontaire.

Le projet est présenté sur le site : <http://maths-et-go.fr>

Des ressources créées pour et par les enseignants sont mises à disposition sur ce site.

Pour faire connaître ce travail en dehors de Strasbourg, une première réunion est proposée à Paris. Elle se tiendra le samedi 11 avril de 9h à 12h à l'École Normale Supérieure, 45 rue d'Ulm, l'établissement accueillant tout au long du week-end de Pâques le tournoi international de go de Paris (<https://tournoi-de-paris.jeudego.org>).

Tous les enseignants du 1^{er} degré et les professeurs de mathématiques du secondaire sont invités. Aucun prérequis concernant le go n'est attendu. Les participants découvriront les règles adaptées mises au point en fonction de l'âge des élèves (Maternelle à CE1, CE2 à CM2, Collège). En alternant temps de jeu et échanges collectifs, on montrera comment le jeu de go permet d'illustrer des notions mathématiques (repérage, symétrie...), d'acquérir des méthodes (énumération, dénombrement...) et de travailler les compétences mises en avant dans les programmes (chercher, raisonner, communiquer, calculer, représenter, modéliser).

Les collègues intéressés doivent s'inscrire par courriel avant le 10 avril auprès d'Albert Fenech : fenech@wanadoo.fr

Indiquer le nom de l'établissement et le niveau de classe concerné pour le 1^{er} degré.